

# 'Oud en jong tezamen. Laten zij loven de naam van de HEER.' (Psalm 148: 12-13)

Samenvatting en gespreksblad thema-kerkdienst 31-1-2016 | Hervormdreeswijk.nl

Kerkzijn met jong en oud is 'geboden'. We hebben elkaar nodig om samen de HEER te loven! Doel van al het kerkzijn, van onze kerkdiensten, clubs, kringen, pastoraat, missionair werk is de lof van God. Doel van geloofsoopvoeding is dat we samen Gods naam steeds weer en meer leren loven.

1. *Hoe ervaar je het zelf om kerk te zijn met jong en oud?*
2. *Welke plaats neemt de lofprijzing in in je (geloofs-)leven en kerkenwerk?*
3. *Wat leer je van kinderen, van jongeren, van ouderen als het gaat om het leven met God?*

Secularisatie heeft de neiging alle secundaire discussie weg te branden en mensen te beperken tot de kern. Er zijn hier geen manieren om de 'wereld' op afstand te houden. Persoonlijke spiritualiteit, gezin en vriendenkring, de geloofsgemeenschap, bescheiden missie – daarop komt het aan. Als je kinderen hebt, zullen die al jong beseffen dat ze niet in alle opzichten bij de groep horen. Meestal zullen ze qua geloofsovertuiging eenlingen zijn of behoren tot een kleine minderheid. **Ik denk dat we pas goed begrijpen wat secularisatie is, als we tot het inzicht komen dat ook geloofsoopvoeding evangelisatie is.** Er is niets vanzelfsprekends aan dat kinderen die in een christelijke gezin groot worden later zelf christen zullen zijn. (Stefan Paas, Vreemdelingen en priesters, pg 12.13)

De kinderen van de gemeente opvoeden in geloof valt vandaag de dag niet mee. Er zijn vele andere stemmen, iedereen is druk, we verstaan elkaar niet automatisch en de secularisatie zit erg diep (zie opmerking van Paas).

4. *Welke plek neem je in als het gaat om de geloofsoopvoeding van de kinderen van de gemeente? Waar loop je tegenaan? In hoeverre herken je dat geloofsoopvoeding evangelisatie is?*

n.a.v. Markus 10: 13-16 Mensen brengen hun kinderen naar Jezus, maar de discipelen houden hen tegen. Jezus zegt: Laat de kinderen tot Mij komen en verhindert hen niet!

Je kunt kinderen hinderen om bij Jezus te komen door hen het gevoel te geven dat ze er (nog) niet bij horen. Op zich goede vormen als crèche, kindernevendienst, jeugddienst kunnen zo een averechts effect hebben. Moeilijke taal in de Bijbel, in preken, liederen, gesprekken over geloof kunnen een sta-in-de-weg zijn. Jezus leert ons **inclusief** denken – iedereen mag erbij horen. De basis onder ons geloof is Jezus, die zijn armen om ons heen legt en ons zegen! Inclusief gemeentezijn kun je oefenen door veel samen te doen met jong en oud, elkaar te leren kennen (namen!), interesse te tonen, samen in gesprek gaan, samen eten, elkaars liederen te zingen met aandacht en respect voor elkaars voorkeuren wat betreft soorten liederen en muzikale begeleiding, als kringen regelmatig samenkomen met de kinderen erbij, als clubs iets ondernemen met de kinderen en hun ouders, etc.

5. *Wat vind je goed gaan in onze gemeente als het gaat om 'inclusief' kerkzijn en waar liggen onze uitdagingen? Wat kun je bedenken om het inclusieve nog meer te ontwikkelen?*

n.a.v. Deuteronomium 6: 1-9: **Identificatie**figuren zijn noodzakelijk! Gemeentelieden/ouders die hun kinderen voorgaan in het geloofsleven. Dat kinderen zich kunnen spiegelen en ontdekken hoe geloof werkt. Identificatiefiguur word je vanuit de liefde tot God. Hoe kun je de liefde leven in heel je leven, zodat de kinderen/jongeren zien dat het echt is? Durf je inkijsjes te geven in je eigen geloofsworstelingen of ontdekkingen? Kinderen worden meer beïnvloed door wat ze aan je zien, dan door wat je ze zegt.

6. *Wie zijn je identificatiefiguren als het gaat om je geloofsweg?*
7. *Voor wie ben jij een identificatiefiguur en hoe kun je groeien in je rol van identificatiefiguur?*

In het Jodendom wordt veel aandacht besteed aan **inwijden**. Kinderen leren de wereld van geloof kennen door rituelen, symbolen en feesten. Ook het christelijk geloof kent veel symbooltaal. Het is een manier om kinderen stap voor stap in te wijden in het geheimenis van de genade van God. Het krachtigste symbool daarvan is de doop. Leer een kind zijn doop verstaan en je zult ontdekken hoe de doop betekenis geeft aan heel het leven. Vier je doopdag! Denk verder aan het heilig Avondmaal, het kerkelijk jaar (advent, Kerst, 40 dagentijd, Pasen, Pinksteren etc.), het gebed (Onze Vader), het gebod (tien geboden, Bergrede), het lezen van de Bijbel, belang van zingen (zeker ook van de psalmen) etc.

8. *Welke symbolen hebben je geholpen en/of helpen je om meer te verstaan van het geheimenis van Gods genade en het leven met God?*
9. *Hoe kunnen we als gemeente groeien in het inwijden van onze kinderen in het geloof?*

Voor vragen n.a.v. de dienst mail [ddebree@solcon.nl](mailto:ddebree@solcon.nl) – wellicht kan ik deze meenemen in de volgende kerkdienst rondom dit thema volgende week 7 februari in de avonddienst.